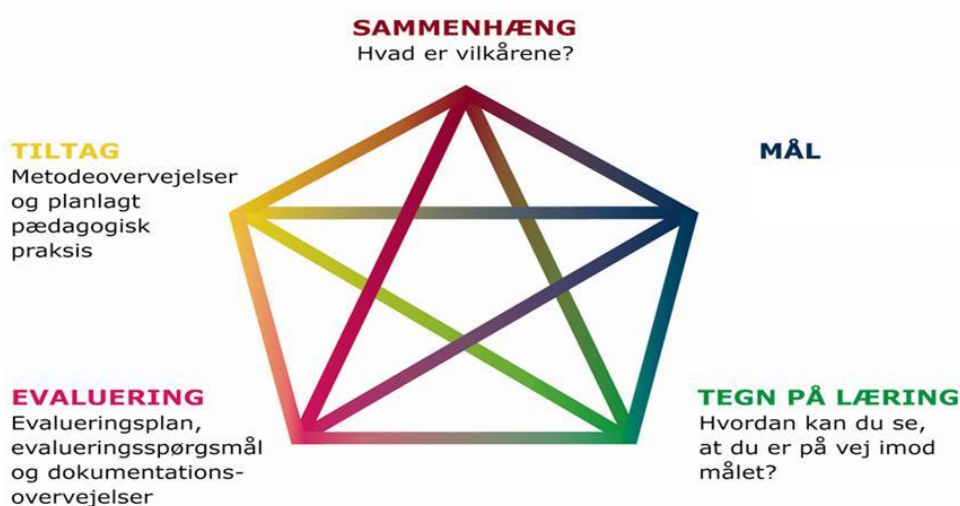


Gennemført aktuel evaluering 2018-2019

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2018/19 har Gylling Efterskole haft særligt fokus på *digital adfærd* hos vores elevgruppe i forhold til dennes betydning i undervisningen:



Sammenhæng: På Gylling Efterskole arbejder vi med digitale hjælpemidler i alle fag, da vores elevgruppe alle har specifikke udfordringer omkring læsning og skrivning. Men vi er nysgerrige på andre aspekter ved de unges digitale adfærd. Her tænker vi primært på mobiltelefoners betydning for de unges nærvær og fokus, både i undervisningen og i deres øvrige efterskoleliv. Vi kan konstatere at mobiltelefonen tager meget af de unges tid og opmærksomhed, ligesom vi kan registrere, at de unge virker følelsesmæssigt involverede i de ting som foregår via deres mobiltelefon.

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvorvidt og hvordan vores undervisning og/eller andre aktiviteter på efterskolen påvirkes af elevernes digitale adfærd, primært i forhold til deres brug af mobiltelefoner. Og hvis den påvirkes negativt, ønsker vi at tage højde for dette på måder som understøtter elevernes læring og positive udvikling mest muligt.

Tegn: At den enkelte elev kan deltage konstruktivt og opmærksomt i både undervisning og øvrige fælles aktiviteter. At den enkelte elev og medarbejdere opøver, forholder sig bevidst til, nærvær i relationer og aktiviteter

Evaluering: Fra skoleårets begyndelse afleverer eleverne deres mobiltelefoner i 14 dage. Dette tiltag gøres af hensyn til nærværet med de nye kammerater og de nye voksne. I år vil vi blandt andet inddrage denne periode aktivt i en evaluering af ovenstående, så graden af nærvær og fokus kan sammenlignes med den almindelig hverdag med mobiltelefon.

I forbindelse med denne evaluering, er der indhentet elevperspektiver samt perspektiver fra andre skolers praksis i forhold til digital adfærd i undervisningen og skolens øvrige aktiviteter. Tilsvarende har vi spurgt til vores mobilfri opstartsperiode. Dette er

gjort via fokusgruppemøde med nuværende elever samt elevrådets input. Derudover har vi spurgt i skolens netværk af samarbejdsskoler, og efterfølgende drøftet deres praksis i forhold til vores.

Evalueringen har i store træk vist, at eleverne er interesserede i muligheden for at slippe deres mobiltelefoner i både opstart og i undervisningssituationer.

På baggrund af ovenstående evaluering, er det besluttet at fortsætte GE's allerede eksisterende praksis omkring mobiltelefoner i undervisningen: - Den enkelte lærer kan vælge den praksis som fungerer bedst i den givne undervisning. En del lærere vælger i dag at indsamle mobiltelefoner ved undervisningens start. Dette gøres for at sikre, at den enkelte elev har de bedste betingelser for nærvær og fokus i undervisningen, og dermed læring. Elevperspektiverne har bekræftet, at dette er en god praksis.

Derudover har ovenstående givet anledning til at kigge på den digitale adfærd hos eleverne i skolens 'frie tid' – særligt ved aftentid og i løbet af natten. Der kan være tvivl om hvorvidt og hvordan de digitale platforme er forstyrrende for elevernes søvn, ro og gensidige samtaler, og der er en motivation, særligt blandt skolens medarbejdere, til at arbejde med dette fremadrettet. På dette punkt, er der en tydelig differens mellem elevperspektiver og voksenperspektiver.

Tiltag: Konkret fastholdes muligheden for mobilhoteller.

Skolens allerede formulerede 'regler' for mobilbrug fastholdes og tydeliggøres endnu mere – herunder hvordan der ageres med mobiltelefoner på skolens fællesområder.

Der arbejdes videre med nærvær som et fokuspunkt, og som noget vi ønsker at vedblive med at insistere på i skolens praksis.

Dette skoleårs evaluering har affødt en mulig idé omkring eventuelle 'sovepladser' til mobiltelefonerne på de enkelte gange. Dette er ikke besluttet endnu.