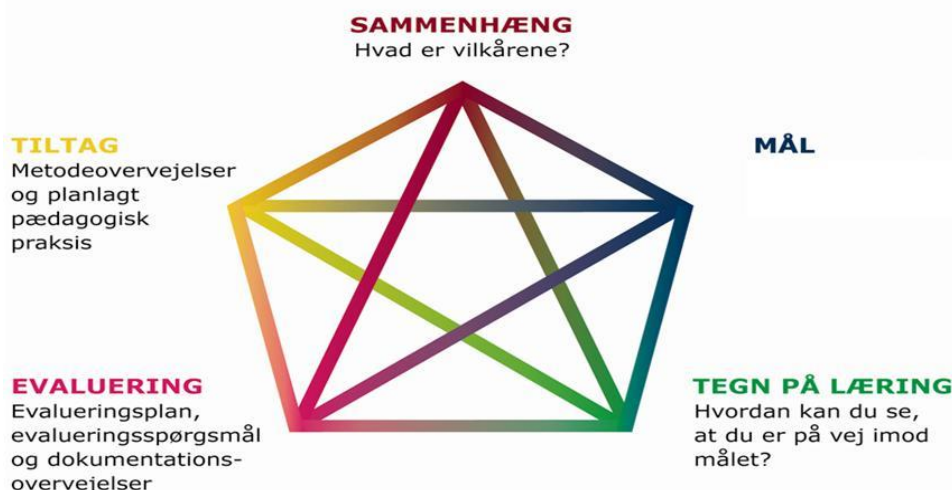


EVALUERING OG OPSAMLINGSPLAN 2024-2025

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Hvert år evaluerer Gylling Efterskole også skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen. Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2024/25 har Gylling Efterskole særligt fokus på læse- og skriveteknologi (LST) i undervisningen:



Sammenhæng: Gylling efterskole er én af Danmarks 20 efterskoler for ordblinde unge. Vi har stor erfaring med og viden om, hvordan man tilrettelægger undervisning, der tager udgangspunkt i den ordblinde unges styrker og udviklingsmuligheder. Læse- og skriveteknologien spiller en central rolle i undervisningen, og for mange af vores unge er læse- og skriveteknologien en stor og uvurderlig hjælp.

Vores elever kommer med meget forskellige computer-skills. Nogle er meget trænede i at navigere rundt på computeren og anvende LST, mens andre har mindre erfaring på området.

Med dette års evalueringsområde ønsker vi at sætte fokus på LST i undervisningen.

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvordan vi i højere grad kan sikre, at alle vores unge opnår erfaring med og kompetencer i at anvende læse- og skriveteknologi i undervisningen. Vi er optaget af, om vi kan gøre mere for at understøtte elevernes anvendelse af LST i undervisningen.

Tegn: At den enkelte elev undervises i læse- skriveteknologiens funktioner.

At den enkelte elev gennem undervisningen opnår indsigt i computeren som digital skoletaske.

At den enkelte elev anvender LST såvel i undervisningen som ved lektier/afleveringer.

Tiltag: Vi vil arbejde på at udvikle en form for årshjul for LST på Gylling Efterskole, som skal være med til at sikre en ensrettet indsats på området. I årshjulet vil det tydeligt fremgå, i hvilke fag eleverne vil blive undervist i de forskellige LST-funktioner. Der vil også knytte sig undervisningsmateriale til årshjulet, som

lærerne kan anvende i undervisningen. Udover LST i fagene vil vi også have fokus på computeren som digital skoletaske.

Evaluerings: Sidst på skoleåret samles der op på evalueringsområdet i en samlet evaluering, der offentliggøres her på hjemmesiden sammen med en opfølgningsplan på baggrund af evalueringens resultat. Opfølgningsplanen vil beskrive, hvad vi har lært, og hvilke nye tiltag vi vil sætte i gang på den baggrund.

EVALUERING OG OPFØLGNINGSPÅN EN VED ÅRETS AFSLUTNING:

I evalueringen af årets fokusområde, læse- og skriveteknologi (LST) i undervisningen, er der indhentet perspektiver fra personalemøder, møder i IT-gruppen, fagudvalgsmøder, lærersamarbejdet på tværs af fag samt fra vores elevgruppe.

Vores mål var at blive opmærksomme på, hvordan vi i højere grad kan sikre, at alle vores unge opnår erfaring med og kompetencer i at anvende læse- og skriveteknologi i undervisningen. Vi har også været optaget af, om vi kan gøre mere for at understøtte elevernes anvendelse af LST i undervisningen.

Et tiltag i dette skoleår har været udviklingen af et årshjul for LST, som tages i anvendelse ved starten af kommende skoleår. Vi ønskede at skabe et dynamisk årshjul, der både kan tilpasses de behov, vi løbende møder i undervisningen, og samtidig følger den generelle udvikling inden for LST. Vi ønskede at fordele ansvaret for LST bredere ved at involvere flere fag, så forskellige faggrupper er hovedansvarlige for bestemte LST-funktioner.

Udover arbejdet med årshjulet for LST i undervisningen ønskede vi også at udvikle et administrativt årshjul, der kan give os et godt overblik over de mere overordnede og tilbagevendende opgaver i forbindelse med LST. Årshjulet skal være en form for huskeliste, der kan være med til at sikre, at vi overholder vigtige deadlines, opgaver og opfølgninger.

IT-gruppen udviklede et første udkast af årshjulet, som blev præsenteret for lærergruppen på en pædagogisk dag i efteråret. Herefter har de enkelte faggrupper brugt tid på at kvalificere årshjulet, så det passer til lige netop deres praksis. I faggrupperne har man desuden aftalt, hvem der var ansvarlig for at udvikle fælles undervisningsmaterialer til anvendelse af hele faggruppen.

Som en del af årshjulet har IT-gruppen påtaget sig ansvaret for tre vigtige nedslag i løbet af skoleåret; 'den digitale skoletaske' samt to 'computer-updates'. Disse er placeret strategisk i årsplanen. 'Den digitale skoletaske' i starten af skoleåret og de to 'computer-updates' i god tid før terminsprøverne og de skriftlige prøver.

'Den digitale skoletaske' er en form for digital værktøjskasse, som eleverne har brug for at kende, for at kunne bruge computeren som læringsværktøj. Her introduceres eleverne blandt andet til One-drive, og de lærer at organisere filer og mapper, anvende genvejstaster, arbejde med delt skærm og generelt skabe struktur i deres digitale arbejde.

'Computer-updates' har et mere teknisk fokus. Her gennemgår eleverne, hvordan man genstarter computeren korrekt, tjekker for og installerer opdateringer, opdaterer software, tester lyd og sikrer, at programmer, herunder LST-værktøjer, fungerer, som de skal.

Vi er overbeviste om, at årshjulet kan være med til at sikre en mere ensrettet indsats på området, så alle vores unge opnår erfaring med og kompetencer i at anvende læse- og skriveteknologi i undervisningen. Vi er spændte på at evaluere årshjulet ved slutningen af næste skoleår. Første udkast af årshjulet kan ses sidst i denne evaluering.

Udover arbejdet med årshjulet, har vi dette år også være optaget af, hvordan vi kan anvende kunstig intelligens (AI) i undervisningen. IT-gruppen har tilegnet sig kompetencer blandet andet gennem kursusvirksomhed, som de efterfølgende har delt med den samlede lærergruppe.

Hvor den klassiske LST støtter eleven med oplæsning, stavehjælp, ordforslag mm., går AI skridtet videre og åbner nye muligheder for arbejdet med LST. AI kan for eksempel hjælpe eleven med at forstå indholdet i tekster, give feedback på sprog og indhold, omformulere svære tekster i et mere tilgængeligt sprog osv. Mulighederne er uendelige og udviklingen går stærkt.

Som skole er vi stødt på et vigtigt og aktuelt dilemma, som vi har haft grundige drøftelser om: Hvordan kan vi bruge AI som et fagligt værktøj i undervisningen og samtidigt undgå, at eleverne bruger AI til at generere hele opgaver og dermed går glip af vigtig læring? Denne udfordring vil være en tilbagevendende drøftelse hos os, som vi ønsker at arbejde videre med i det kommende skoleår.

På Gylling Efterskole er LST en integreret del af undervisningen, og for mange af vores unge er teknologien en stor og uvurderlig hjælp. Vores undervisningsmiljøundersøgelse viser, at eleverne generelt oplever gode muligheder for at anvende LST i dagligdagen. Hele 88 % svarer positivt på, at de har adgang til at bruge LST i undervisningen, og lige så mange elever oplever, at lærerne yder støtte og hjælp, når der er behov for det. Det er vi meget glade for og stolte over.

Årets fokus på LST har gjort os endnu klogere på, hvordan vi som skole kan sikre, at alle elever får adgang til og opnår kompetencer i at anvende LST som en integreret del af undervisningen. Gennem inddragelse af perspektiver fra både lærere og elever har vi udviklet et dynamisk og praksisnært årshjul, der kan understøtte arbejdet med LST i det kommende skoleår.

Samtidig har vi taget de første skridt ind i en ny teknologisk virkelighed, hvor kunstig intelligens spiller en voksende rolle. Vi oplever, at AI kan være et fantastisk værktøj for vores ordblinde elever, men også at det rejser væsentlige dilemmaer. Drøftelserne omkring brugen af AI har været både vigtige og nødvendige, og disse drøftelser vil vi fortsætte med i det kommende skoleår.

Årshjul for LST i undervisningen

Hvem gør hvad?

Læse- og skriveteknologien spiller en central rolle i den boglige undervisning på Gylling Efterskole. Vi bruger LST forskelligt i fagene, og vi har alle ansvar for at undervise vores elever i og med LST.

Oversigten herunder viser, hvem der har hovedansvaret for at undervise eleverne i de forskellige funktioner. Noget tager IT-udvalget sig af, andet introduceres i dansk-, engelsk-, eller fysik/matematikundervisningen.

Funktion	Dansk
Oplæsning Materiale i Viggo	• Oplæsning med Appwriter • Oplæsning med IntoWords • Oplæsning i Word • Oplæsning med forenklet læser i Word • Oplæsning i PDF

Funktion	Dansk
Stavehjælp Materiale i Viggo	• Ordforslag • Jokertegn

Funktion	Dansk
Tale-til-tekst Materiale i Viggo	• Aktivering af dikteringsfunktion i Mac • Diktering vha. telefonen • Diktering i Word

Funktion	Dansk
Grammatik Materiale i Viggo	• TxtAnalyser • Intowords grammatik

Funktion	Engelsk
Oplæsning	• Oplæsning med Appwriter • Oplæsning med Intowords

Funktion	Engelsk
Tale-til-tekst Materiale i Viggo	• Aktivering af dikteringsfunktion i Mac • Diktering i Word

Funktion	Engelsk
Oversætter	• Google oversæt • Google Lens • Billedlæser

Funktion	Engelsk
Ordbog	• ABC-ordbogen • Billedopslag i Appwriter ordbogen

Funktion	Matematik
OCR-behandling og billedlæsning	• OCR-behandling af PDF-dokumenter og billeder med tekst • Google Lens • Udklipslæser i AppWriter

Funktion	Matematik
Fagordliste	• Bruge og oprette fagordlister

Funktion	Matematik
Ordbog	• Billedopslag i Appwriter ordbogen

Funktion	Matematik
Genveje	• Ctrl/Cmd C/ V • Ctrl/Cmd F/B

Funktion	Fysik
Læsning af fagtekst	Oplæsning af fagtekst:

	• Lav læsehastighed • Sæt til matematiksprø • Markér en sætning ad gangen • Læs overskrifter/grafer/tekstboks
--	--

IT-udvalget

Den digitale skoletaske Materiale i Viggo	• Intro til OneDrive • Oprette/omdøbe mappe i OneDrive • Gemme i Word/Excel • Finde og flytte downloads • Omdøbe/flytte filer • Ctrl/cmd F/B, Ctrl/cmd C/V + andre genveje • Delt skærm • Genvej i Chrome • Slette cookies • Papir kurv • Screenshot • Opdatere og genstarte computer
---	--

IT-udvalget

Computer-update Materiale i Viggo	• Genstarte computeren • Tjekke for opdateringer • Opdatere software • Tjekke lyden mm. • Tjekke at LST-programmer fungerer • Tjekke at andre programmer fungerer • Osv.
---	--