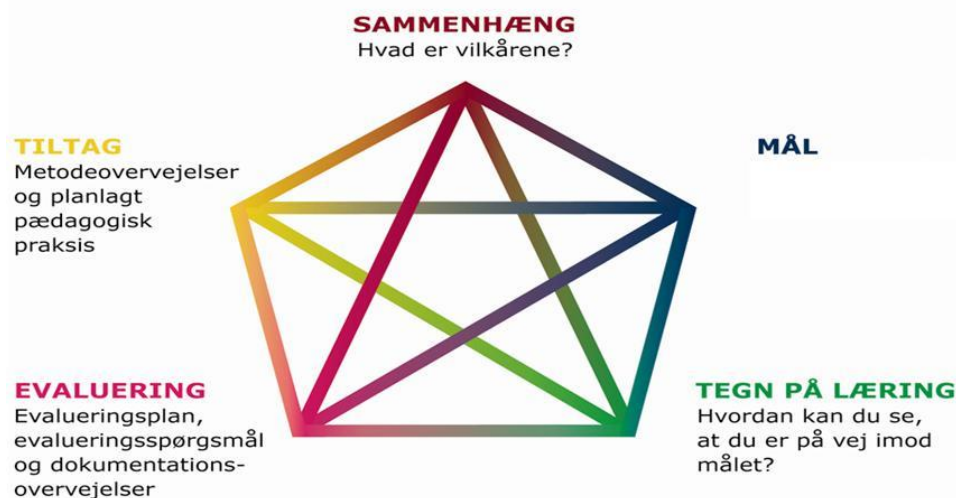


EVALUERING AF SKOLENS SAMLEDE UNDERVISNING 2024-2025

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Hvert år evaluerer Gylling Efterskole også skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen. Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2024/25 har Gylling Efterskole særligt fokus på *læse- og skriveteknologi (LST)* i undervisningen:



Sammenhæng: Gylling efterskole er én af Danmarks 20 efterskoler for ordblinde unge. Vi har stor erfaring med og viden om, hvordan man tilrettelægger undervisning, der tager udgangspunkt i den ordblinde unges styrker og udviklingsmuligheder. Læse- og skriveteknologien spiller en central rolle i undervisningen, og for mange af vores unge er læse- og skriveteknologien en stor og uvurderlig hjælp.

Vores elever kommer med meget forskellige computer-skills. Nogle er meget trænedede i at navigere rundt på computeren og anvende LST, mens andre har mindre erfaring på området. Med dette års evalueringssområde ønsker vi at sætte fokus på LST i undervisningen.

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvordan vi i højere grad kan sikre, at alle vores unge opnår erfaring med og kompetencer i at anvende læse- og skriveteknologi i undervisningen. Vi er optaget af, om vi kan gøre mere for at understøtte elevernes anvendelse af LST i undervisningen.

Tegn: At den enkelte elev undervises i læse- skriveteknologiens funktioner.
At den enkelte elev gennem undervisningen opnår indsigt i computeren som digital skoletaske.
At den enkelte elev anvender LST såvel i undervisningen som ved lektier/afleveringer.

Tiltag: Vi vil arbejde på at udvikle en form for årshjul for LST på Gylling Efterskole, som skal være med til at sikre en ensrettet indsats på området. I årshjulet vil det tydeligt fremgå, i hvilke fag eleverne vil blive undervist i de forskellige LST-funktioner. Der vil også knytte sig undervisningsmateriale til årshjulet, som lærerne kan anvende i undervisningen. Udover LST i fagene vil vi også have fokus på computeren som digital skoletaske.

Evaluering: Sidst på skoleåret samles der op på evalueringsområdet i en samlet evaluering, der offentliggøres her på hjemmesiden sammen med en opfølgingsplan på baggrund af evalueringens resultat. Opfølgingsplanen vil beskrive, hvad vi har lært, og hvilke nye tiltag vi vil sætte i gang på den baggrund.