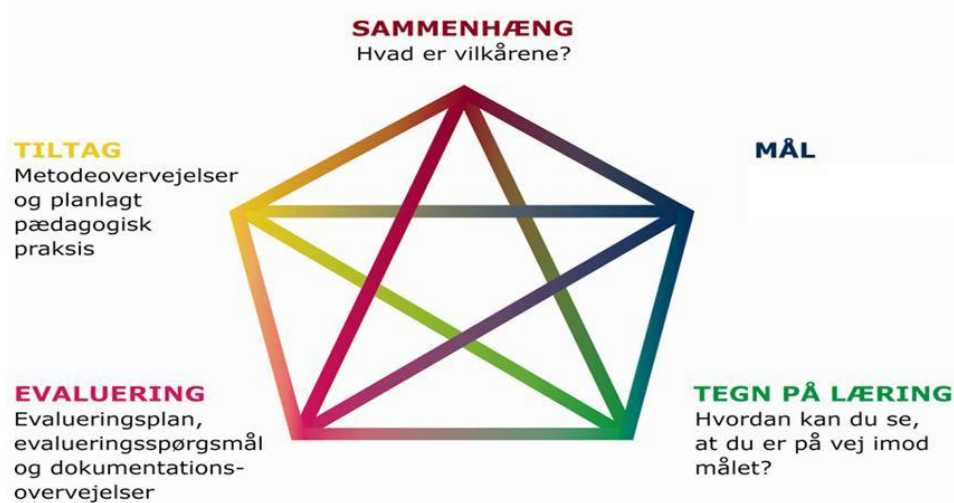


EVALUERING AF SKOLENS SAMLEDE UNDERVISNING 2021-2022

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Hvert år evaluerer Gylling Efterskole også skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen. Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering og opfølgingsplan på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2021/22 har Gylling Efterskole særligt fokus på undervisning af ordblinde unge:



Sammenhæng:

Gylling Efterskole er en ordblinddefterskole for unge i læse- og skrivevanskeligheder. Vi har stor erfaring med og viden om, hvordan man underviser ordblinde unge, men vi er også bevidste om, at der ikke findes en færdig opskrift på, hvordan dette bedst skal gøres. At undervise ordblinde unge er en kompleks opgave, og vi bliver hele tiden klogere på, hvad man skal være opmærksom på, når man har med ordblinde unge at gøre. Det ønsker vi at sætte fokus på med dette års evalueringsområde.

Mål:

Vi ønsker at blive klogere på ordblindhed og dens følgevirkninger, og hvordan vi bedst underviser ordblinde unge.

Tegn på læring:

At lærergruppen oplever en øget viden på området. At den enkelte bliver bevidst om, hvad han/hun allerede gør og bliver inspireret til, hvad man kunne gøre mere.

Tiltag:

Læsning og skrivning er centralt i alle fag, og derfor må alle lærere på Gylling Efterskole have en grundlæggende viden om ordblindhed og dens følgevirkninger. I starten af skoleåret får vi derfor besøg af en oplægsholder, der har særlig viden om unge i skriftsprogsvanskeligheder.

Skolen vil også indkøbe litteratur med inspiration til, hvordan man kan undervise i et hvilket som helst fag i skolen, så ordblinde unge kan deltage ligeværdigt.

For at blive klogere på vores målgruppe vil vi i fællesskab, på en pædagogisk dag i efteråret med hele personalegruppen, tegne et signalement af en 'typisk' ordblind ung.

Vi vil også, gennem forskellige fokusgruppeinterview, dele vores viden med hinanden om, hvordan vi kan tage højde for vores målgruppe i både undervisning og andre sammenhænge.

Vi vil også inddrage et elevperspektiv og undersøge, hvordan vores ordblinde unge oplever det at være ordblind, og hvad de synes kendetegner en 'ordblindevenlig' undervisning.

Evaluering:

Sidst på skoleåret samles der op på de forskellige tiltag i en samlet evaluering, der offentliggøres her på hjemmesiden sammen med en opfølgingsplan på baggrund af evalueringens resultat. Opfølgingsplanen vil beskrive, hvad vi har lært, og hvilke nye tiltag vi vil sætte i gang på den baggrund.