

### **Selvevalueringsfokus 2017:**

Mindst hvert 2. år skal en skole gennemføre en selvevaluering af skolens virksomhed i forhold til skolens værdigrundlag. Evalueringen kan fra år til år tage udgangspunkt i dele af værdigrundlaget. I år har vi valgt at tage udgangspunkt i det som er fremhævet med blå.

## **VÆRDIGRUNDLAG**

Gylling Efterskole er en ordblinddefterskole, som udelukkende optager normalt begavede elever med specifikke indlæringsvanskeligheder. Skolens undervisning og dagligdag bygger på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Hele vores praksis hviler på et positivt menneskesyn og et forpligtende fællesskab.

*Vi tror på, at den almindelige efterskoledag med samvær, undervisning, fællestimer, morgensang, fadervor, bevægelse og sund kost giver eleverne livsduelighed og personlig styrke.*

Vi tror på, at succesoplevelser og anerkendelse i såvel boglige, kreative, musiske som praktiske fag, forstærker den enkelte elevs selvværd og giver motivation til faglig udvikling.

Vi tror på, at et øget selvværd, faglig dygtiggørelse og et godt ligeværdigt samvær med kammerater og personale, udvikler den unges selvstændighed og potentiale bedst muligt.

Indlæringsvanskeligheder bør ikke begrænse elevernes læringsmuligheder og livschancer. Vi skaber sammenhæng mellem elevens liv før og efter Gylling Efterskole, og vi arbejder på at skabe de bedste muligheder for elevens senere uddannelsesforløb og videre vej i livet.

(fra hjemmesiden 4. september 2017)

### **November 2017:**

Gylling Efterskoles selvevaluering 2017. Der er foretaget evaluering af elevernes oplevelse af fællesaktiviteterne i dagligdagen på Gylling Efterskolen. Evalueringen er foretaget gennem dialog om de unges oplevelse af de forskellige elementer. Evalueringen er foretaget i en fortælletime:

Morgenløb:

- God start på dagen
- Man er frisk og klar til undervisningen efterfølgende
- Hyggeligt at personale er med på løbeturen
- Koldt om morgenen, godt at der er skitræning i hallen i januar
- Dejligt med lækker morgenmad bagefter, bl.a. grød og friskskåret frugt
- Man bliver glad af at løbe, selvom det kan være svært at komme op
- Godt for fællesskabet at man er sammen om fysiske aktiviteter
- Det er sundt at løbe

Morgensang (med nyheder, dialog om nyhederne, 2 sange, fadervor og fælles stilhed):

- Hyggeligt at mødes i foredragssalen om noget, som alle er sammen om
- Man får øjnene op for hvad der sker rundt omkring skolen, både lokalt og globalt
- Det er rart at synge sammen
- Der synges både kendte og mindre kendte sange. I de kendte sange synges der godt med, og det er fedt. I de mindre kendte sange lærer man nyt
- Fadervor er fint at bede sammen. Dem som har lyst siger bønnen sammen med Niels, dem som ikke vil er bare stille. Det er rigtig fint.
- Fadervor er ikke som sådan noget der forbindelse med kristendommen, mere noget med fællesskab

Fortælletime:

- Godt med tid til fordybelse
- Godt når der er foredrag udefra
- Godt at Niels ikke fortæller i 1½ time
- Fint at det skifter mellem fortælling, film, TV og andre medier
- Super fedt de gange om året hvor alle skolens medarbejdere er med til at synge den sidste halvdel af timen
- Hyggeligt at man er sammen til fortælletime
- Mange af tingene fra fortælletimerne kan bruges i andre fag
- Godt at tingene vi arbejder med skifter mellem noget ældre, og noget helt aktuelt

Sangtime:

- Den bedst mulige måde at slutte en uge på
- Der synges helt igennem, og det samler os alle sammen i et fællesskab
- Vi synger kendte sange, og lærer mange nye sange
- Man kommer til timen med god energi, og går simpelthen så glade på weekend
- Vi bliver bedre til at synge, fordi det er trygt og man giver slip
- Når man synger sange, husker man også bedre historien om dem

Måltiderne:

- Måltiderne er dejlige på Gylling Efterskole
- Godt at være fælles om
- Man kan mærke at køkkenet gerne vil lave lækker mad til os
- Der er ro når vi spiser og respekt om det at være fælles om et måltid
- Godt at sidde sammen med vennerne fra gangen, og ok at vi nu sidder anderledes morgen og aften
- Det er godt at der er elever med på skift i køkkenet. Man ser at måltider ikke kommer af sig selv
- Hyggeligt, særligt om middagen, at man spiser med sin kontaktlærer, men også at sidde med andre voksne
- Maden er sund, og man lærer også noget om den, og får god energi af den