

Ledelsesberetning 2016

Der er knyttet mange historier og fortællinger til Gylling Efterskole. Historier og fortællinger, som der nu er skrevet på og bidraget til i 152 år siden Otto Møller med støtte fra Jens Hansen på Østergaard var den drivende kraft bag skolens oprettelse. Det var hjemme hos Jens Hansen at de første elever i Gylling Friskole fik undervisning indtil der kunne flyttes i nye lokaler på Købmagergade. Otto Møller stod bag ansættelsen af skolens første lærer, Hans Kristian Frandsen. De to dannede i en årrække et rigtig godt samarbejde. Frandsen kom til Gylling Efterskole efter at han kort forinden var vendt hjem fra krigen i 1864. Året efter sin ankomst til Gylling giftede han sig med gårdmandsdatter Else Marie Nielsen.

Frandsens friskole gik godt i 25 år, men så kom der politisk uenighed mellem Møller og Frandsen, og mange faktorer medførte faldende elevtal. Samtidig med dette åbnede tre af Otto Møllers døtre ny privatskole i præstegården, den såkaldte "Frøkensskole". Det var et hårdt slag for Frandsen, som begyndte at skrante og blev mere og mere tunghør. I 1892 lukkede skolen, og bygningen blev solgt til Brugsforeningen.

Siden er der sket meget, og hvert år har lagt sine lag på fortællingen, således også 2016, som blev et virkeligt spændende og godt år på Gylling Efterskole. Vi begyndte året med et dejligt elevhold, og vi sluttede året med vores nuværende, vores virkeligt herlige elevhold sat sammen af en masse skønne unge.

Når man skal kigge tilbage på et år som 2016, er der mange veje at gå. Annette har på flotteste vis beskrevet mange af de vigtige og betydningsfulde ting, som er sket, og det vil jeg lade tale så fint for sig selv, og bare formidle en stolthed videre over det arbejde, som vi igennem året er lykkedes med at gøre. Både i og uden for undervisningstiden, de forandringer der er sket på skolen, vores gode og sunde økonomi, vores gode resultater, men ikke mindst de mange gode øjeblikke, som er skabt mellem mennesker, og som derfor har enorm betydning.

Hvorfor er det så vigtigt med de gode øjeblikke? Hvor skabes de, og taber man ikke blikket for skolens strategiske og overordnede udvikling hvis man mest fokuserer på nu'et. Nej, det gør man ikke.

For Stine og jeg som ledelse er det centralt at vi holder fast i at søge gode øjeblikke, fordi det er dem vi står i, lige nu. Hvad har vores elever og vores medarbejdere ud af at vi er på vej et godt sted hen, hvis der hvor vi står nu, ikke er rart at være? For os

som ledelse skal vi sikre at skolen bevæger sig i den rigtige retning, men vores fineste opgave er at sikre en ramme om at det, som vores elever og medarbejdere står i lige nu, kan blive et godt øjeblik. For at dette kan lade sig gøre, er der en række ting og en række forhold som skal være i orden: Vi skal have de rigtige mennesker på de rigtige poster på efterskolen. Hver især skal de have det faglige håndværk som skal til inden for de respektive fag. Lærerne skal være dygtige til at undervise, til at gribe og begribe de unge både i skoletiden, men også om aftenen. I køkkenet er håndværk også fundamentet for arbejdet. Og ikke mindst nysgerrighed, samarbejde og koordination. Det lykkes virkelig godt. Det er en krævende opgave, for køkkenet på en efterskole skal dække mange timer. På det tekniske serviceområde er det indlysende at godt håndværk er en forudsætning for godt arbejde, men også på dette område får vi så meget mere end det. Det er ikke bare håndværk, det er også vilje, ansvar og energi, som flytter tingene. På IT-fronten løfter Kim opgaven rigtig flot, og med vores IT-udviklingsgruppe som et netværk omkring ham har vi løftet den pædagogiske faglighed og skolens IT-ressourcer et stykke længere op. På kontoret er Laila og Tove kontakten ud af huset, bindeled i tusind sammenhænge i huset, og centrale i det nære og daglige arbejde på kontoret, når Stine og jeg som ledelse skal have bundet travle og ofte komplekse dage og sammenhænge sammen. I ledelsen er vi på samme tid to forskellige mennesker og to forskellige fagligheder. Stine arbejder med skolens pædagogiske ledelse, med den faglige og pædagogiske sparring med vores personale, med elev-optag og alt hvad der følger med af kontakt til forældre og afgivende skoler, og så har Stine en anden kasket end viceforstanderkasketten. Nemlig i sin funktion som trivselsvejleder for unge, som har brug for det, som Stine kan inden for dette felt. Stine ser altid åbninger i sit møde med andre mennesker, hendes mulighedssyn er imponerende og hendes blik for at støtte andre mod bedre trivsel tager jeg hatten af for, hvad enten det er elever, forældre eller vores personale, eller mig for den sags skyld.

For et år siden resulterede generalforsamlingen i genvalg til Mette Christensen, Niels Rubin og Jørn Fogh. Sammen med Lone Riis og vores formand Annette Dam Andersen oplevede vi 2016 som et virkelig godt år i bestyrelsen. Som vores helt nære sparringspartnere, for flere af jer gennem faktisk en del år, udviklede vi i samarbejde med lærerrådsformand Terje V. A. Hansen skolen til et nyt udgangspunkt for fremtiden.

126 elever fra sommerferien blev til 127. Vores inklusionsindsats er og skal vi være ambitiøse med. Vi skal gribe og favne vores unge og deres forskelligheder inden for

en ramme, hvor fællesskabet og det at ville og værne om hinanden *ikke* kan overtrumfes af individuelle behov eller hensyn. Vores inklusionsarbejde har udviklet sig rigtig meget. Alle skolens medarbejdere spiller en rolle i dette arbejde, det gælder inden for alle felter på skolen. Køkkenet, kontoret, vores pedellers og Kims tilgang, og ikke mindst vil jeg nævne lærernes, kontaktlærernes meget fine arbejde. Samtidig vil jeg fremhæve dit arbejde med inklusionen, Stine. Du har om nogen, i samarbejde med alle skolens medarbejdere, løftet både indsatsen, sproget og italesættelsen af og om eleverne til et bedre og bedre niveau. Tak til jer alle for det.

I bestyrelsen blev 2016, som Annette også nævner det, et år med store forandringer inden for skolens bygninger med udvidelse af vores idræts- og opholdsfaciliteter. I august 2016 kunne gravemaskinerne begynde arbejdet med at opføre 1068 nye m² til Gylling Efterskole. Byggeriet har I set her til aften, og det er vi stolte af, rigtig glade for, og så er det et kæmpe løft til vores skole. Så det vil jeg ikke fremhæve særligt i aften. Til gengæld vil jeg fremhæve processen med tilblivelsen af multihallen. Startende med vores elever for snart 2 ½ år siden til aflevering for 4 uger siden. Eleverne brugte dengang en hel temadag med Stine og jeg til at tegne, klippe og klistre modeller af deres drømmeefterskole. Siden blev personalet og bestyrelse inddraget, og sådan kvalificeredes arbejdet gennem en længere periode, inden vi selv kunne sætte stregerne og placere tilbygningen med den ene gavl midt i vores skolegård. Tak for input, ros, konstruktiv og mindre konstruktiv kritik af projektet, og tak til alle jer som har støttet projektet med god energi. Jan, du har fulgt byggeriet helt tæt, både op til byggestart, men vi har siddet sammen i alle væsentlige sammenhænge omkring selve byggeriet, ligesom du og Stine har koordineret og styret arbejdet med indretning af bygningen og inventarønsker i samarbejde med vores unge. Et helt konkret billede på det, som du har lagt i dette arbejde, ses i stuen i tilbygningen, hvor det fantastiske egetræsbord som du har lavet, og Erik har lavet understellet til, er helt centralt placeret. Bygningen har med inventar og udvendig færdiggørelse kostet godt og vel 9 mio. Mere end 5 mio. har vi selv lagt i af egne midler.

2016 bød også på et bankskifte fra Jyske Bank til Danske Bank, og i den forbindelse gennemgik vi hele skolens låneportefølje med det resultat at vi i dag, men undtagelse af et lille flexlån ikke har lån på skolen med variable renter. Alle lån er fastforrentede til 2% eller derunder, og ingen med en løbetid på over 20 år, idet vi valgte at udskifte lån med en restløbetid på 26 år til 20-årige. Det er super tilfredsstillende.

På Gylling Efterskole rammes vi i perioden fra 2015 til 2020 af en gradvist tiltagende reduktion i tilskuddet. Reduktionen betyder at vi i 2020 vil have kr. 1,5 mio. mindre at lave efterskole for sammenlignet med i 2015. Beløbet udgøres af en reduktion på 2% pr. år i 5 år og en yderligere reduktion fra i år på kr. 1500,- pr. årselev i specialundervisningstilskud. Det svarer til knapt kr. 200.000 yderligere pr. år fremover.

Rundt om på skolen har der også fundet ombygning og istandsættelse sted. Vagtværelset er sat i stand, lille Comwell hedder det i daglig tale, spisesalen er under ombygning, toiletterne ved hovedindgangen er helt som nye efter en stor renovering, og fællesrummet på Malskær er blevet forandret.

I 2016 skete der en del ændringer iblandt køkkenpersonalet. Det er jo en del når 2 ud af 5 udskiftes. 1. maj tiltrådte Hanne Hamann-Petersen i den stilling som Torben Simonsen kort forinden forlod. Torben var kok på Gylling Efterskole i ca. 6 år. Nye veje førte ham til en stilling som køkkenleder på Handelsfagskolen i Odder og Skåde. Ved indgangen til sommerferien sagde vi farvel til Eva Billeskov, som fratrådte som køkkenassistent. I sensommeren kunne vi så byde Carina Kjærskov Brix velkommen på holdet i den stilling, som Eva efterlod tom. Teamet består således i dag af Carina og Hanne sammen med Jytte, Ingrid og med Arne i spidsen. Herfra skal der lyde en tak til Eva og Torben for deres store indsats hos os frem til deres fratræden.

Jeg vil gerne vende tilbage til de mange gode øjeblikke, som et arbejds- og efterskoleliv på Gylling Efterskole er gjort af. Tak til alle de unge, som vi deler hverdag med her hos os, og tak til deres forældre for tæt og tillidsfuldt samarbejde. Vi kan ikke gøre alle tilfreds, men heldigvis er der rigtig mange, som er det. Tak til vores køkkenpersonale med Arne som køkkenleder for lækker mad, varme, smil og omstillingsparathed. Tak til Jan og hans team på tekniske serviceområdet. I har travlt, men griber en masse bolde og tackler udfordringen imponerende. Det har været et år med store forandringer, og med en super udvikling. Laila og Tove på kontoret, tak til jer. Tak for det smil I sender ud gennem røret når I taler med mennesker for hvem Gylling Efterskole er vigtig, og Tove, at sige at du er god til tal og regnskaber, det er en underdrivelse. Tak for din indsigt og dit overblik. Til vores lærerpersonale, tusind tak for en indsats med høj, høj faglighed, og hjertet på rette sted. Tak for jeres daglige indsats med hver jeres opgaver som løftes fremragende, noget enormt synligt, og andre betydningsfulde indsatser mere i det skjulte. Det rigtige blik for hvordan I kan gøre en menneskelig forskel for vores unge, og tak til Terje for samarbejdet med dig som lærerrådsformand, til Thor for din indsats som

sikkerhedsrepræsentant og til Anne Marie for vores tillidsfulde og udviklende samarbejde med dig som TR. Stine, tak for samarbejdet. Jeg sætter uendeligt stor pris på det, og lærer hver dag noget nyt af dig.

Tak til skolekredsen for opbakning, vi er glade for jeres deltagelse i skolens arbejde og interessen fra jer. Træk gerne på jeres netværk i og omkring Gylling. Der er plads til flere i skolekredsen. Tak til vores bestyrelse: Lone, Mette, Niels, Jørn og Annette, og til Lars Larsen som suppleant. Jeres betydning for Gylling Efterskole er enorm.

Tak til Marianne og hendes team i Gylling Kirke, til Odder Kommune, særligt Annette Fruelund og borgmester Uffe Jensen, til Bjarne Poulsen og Kenneth Brodersen fra A/S Dansk Hal Entreprise. Kenneth har fulgt og styret byggeriet af vores Multihal fra de første blyantstegninger til aflevering, tak til arkitekt og byggesagkyndig Jørn Christoffersen, som har været med på byggeriets sidelinje sammen med os. Tak til Lis og Nils på den anden side af gaden for dejligt samarbejde, og for ikke at købe store mængder energidrik hjem på underlige tidspunkter og sælge dem til lavpris, og tak til Lasse Kjær i Sportmaster Odder. Tak til Marete Hollænder, som er vores UU-vejleder og tak til Lone Buus, som leder UU i Odder/Skanderborg. Tak til vores netværks- og naboskoler, herunder for samarbejdet i ordblindeefterskolernes netværksbestyrelser. Tak til skole og foreninger i Gylling. Nu går vi sammen for at få forbundet Gylling med Ørting via en cykelsti også. Tak til Narayana Press for givende samarbejde. Tak til Simon Kamstrup fra Danske Bank og til Peder Poulsen fra Realkredit Danmark for rådgivning og tillid, og tak til Trine Bilgrav Rasmussen og Lars Byrialsen fra Dansk Revision i Odder for godt samarbejde. I det hele taget, tak til alle som bidrager til at vi på Gylling Efterskole kan gøre den positive forskel, som vi i langt de fleste tilfælde lykkes med at gøre.

Vi sender vores unge ud i en særlig verden, når de forlader Gylling Efterskole. En verden hvor økonomien i samfundet bliver rettesnor for hvad der er godt, og for hvad det som vi hver især skal præstere, og hvor værdi er blevet vejet i kroner og øre i mange år. De unge skal ud i et arbejds- eller uddannelsessystem som nogle steder har glemt at være lærings- og dannelsesinstitutioner, men som er blevet et led i den økonomiske samfundsudvikling. Det målbare bliver det værdifulde, og det er et snævert og uheldigt system det foregår i. Det skal vi ruste vores unge til og til at kunne stå i og imod, når det gælder. Ikke ved at bekæmpe det, men ved være bevidste om det. Vores unge kan *så* meget, og det må ikke blive væk i hele vores samfunds fælles effektiviseringsjagt. Man tror man skaber rigdom ad den vej, men det er nok lidt unuanceret og optimistisk. Til gengæld kan man risikere at skabe

mismod og tvivl imellem mennesker. Tænk at opgøre mennesker i et tal, et tal som dækker over snævertfaglige kvalifikationer alene, og et tal som ikke siger noget om samarbejdsevner, disciplin, empati, innovativ styrke, livsmod, livskraft og energi og smil. Vores unge er gjort af så meget som efterspørges, men som man ikke, på papiret, kan bruge til nok. Det system kunne jeg godt vejlede om en forbedring af.

Hvad er Gylling Efterskoles mission i dette? Vi skal lære vores unge at sætte pris på den verden som de er en del af, og præge dem til vedholdende at insistere på betydningen af fællesskab, åbenhed og interesse for andre mennesker. Jo mere man sætter pris på, jo rigere et liv lever man. Jo mindre man sætter pris på, jo mere fattigt et liv lever man. Vi skal balancere livet på efterskolen og lade det gode træde frem i vores arbejde med de unge og med hinanden. På den måde kan, og er det vores mission, at bringe de unge i en menneskelig overskudstilstand i forhold til det liv de lever, og en overskudstilstand i forhold til det liv, som de kommer til at leve. På den måde skaber vi smittende livsmod og mulighed for betagelse af og nysgerrighed omkring det liv de unge har. Lykkes vi med det, lykkes vi med meget. Således nåede ledelsesberetningen sin ende. Tak fordi I lyttede med.