

## Ledelsens årsberetning 2017

Det er altid med fare for forsimpning, når noget så komplekst som et kalenderår på en efterskole skal sammenfattes i en årsberetning. Et skoleår med uendeligt mange dimensioner, skabt af mennesker i fællesskab, og i en ramme, som udvikler sig om og med de mennesker, som sætter spor hvor de kommer og går.

En tekst, eller en årsberetning som denne, kan ikke beskrive fyldestgørende hvad der er sket, men den kan trække elementer ud, som dem der har været tæt på Gylling Efterskole i 2017, selv kan gøre til billeder og gemme i erindringen. Det gælder for eleverne i skoleåret 2016/2017, og for vores nuværende elevhold, som tog hul på deres efterskoleår i august måned. Det gælder også for de forældre, som i tillid og med store forventninger afleverer deres barn eller børn til os for et skoleår eller to. Det gælder for vores medarbejdere, som udgør en mosaik af kompetencer og forskellighed, men med ét og samme mål for øje, nemlig at lave god efterskole for vores unge, og skabe en god arbejdsplads i fællesskab. Det gælder også for alle i skolekredsen, som er en del af den, af meget forskellige grunde. Nogen med lokalt tilknytningsforhold, andre med et særligt forhold til ordblindesagen, andre med relationer til elever, personale, som tidligere medarbejdere eller af grunde, som er helt andre. Det gælder vores bestyrelse, som med stor viden, indsigt og med hjertet på rette sted for Gylling Efterskole med stor loyalitet og trofasthed er Stines og mine nære sparrings- og samarbejdspartnere. Vores eksterne samarbejdspartnere har også stor betydning for Gylling Efterskole, og hver især vil de kunne fortælle deres egen historie om hvordan de oplever livet på Gylling Efterskole. Det gælder leverandører, forretningsforbindelser, postmanden, pakkeposten, håndværkere, byggefirmaer, vores arkitekt, vores bankforbindelse og kreditforeningen. Omkring os i netværket af nære skoler i omegnen, og dem vi samarbejder med på lidt længere afstand, er der også betydningsfulde relationer og forbindelser.

Allerede nu sidder der en del og bliver fjerne i blikket, bliver beretningen kort eller lang. Jeg er glad for at I næsten spørger, og vælger derfor at svare. I år bliver den middellang, - med mulighed for forlængelse.

Som ledelse er Stine og jeg optaget af at vi som skole udvikler os på alle områder, alle fagområder. Det er ikke en kunst at udvikle sig, men det er en kunst at gøre det i rette tempo, og af de rigtige årsager. "Alle vil udvikling, ingen vil forandring". Sådan har Søren Kierkegaard en gang skrevet, og det kan der i nogle tilfælde være noget om, men sådan er det ikke her. Her vil vores medarbejdere gerne forandringen som en drivkraft for udvikling. Faktisk er det vores oplevelse at forandringer er nødvendige for at holde trivsel høj i personalegruppen som helhed, og en absolut nødvendighed, mere her end de fleste andre steder, da der er så en lille en grad af udskiftning i personalegruppen, at vi ikke ad den vej automatisk bliver skubbet til. Hos os, ser vi i ledelsen ønsket om udvikling, som en helt naturlig konsekvens af at vi arbejder sammen med ambitiøse mennesker.

Gylling Efterskole er en rigtig god efterskole, og der er meget vi kan være stolte af. Vores oplevelse i ledelsen er, at vores udvikling går den rette vej. Vi oplever, at vi hele tiden bliver dygtigere og bedre til at lave efterskole, men vi er ikke i mål endnu, og det må vi aldrig komme. Vi har stadig meget at lære udefra, og meget at lære hinanden. Vi skal være ydmyge, stille os hvor vi kan lære noget, og så må vi ikke være selvtilfredse. Vores første spørgsmål til os selv og hinanden skal altid være, hvordan vi gør det bedst muligt for den enkelte unge, og for det samlede fællesskab, som de unge er en del af. Er det svært i undervisningen, skal vi turde kigge på os selv, vores tilgang, vores sprog, vores principper. Vi skal være undersøgende på baggrunden for hvorfor den unge ikke oplever at lykkes, og hvorfor vi ikke oplever at kunne indfri vores egne ambitioner i arbejdet med de unge. Vi skal som professionelle turde fejle, dele udfordringerne med hinanden og andre, og lade vores praksis og tilgang udfordres.

I hvert enkelt forum hvor vores personale, indenfor alle vores fagområder, i undervisningen, i køkkenet, på pedelområdet, IT-området, i administrationen og i ledelsen, deler fag eller faglighed, skal man selv være med til at sætte rammen om udvikling. Udvikling skal man opsøge, og man skal turde møde den. Man skal udvise fagligt mod og risikovillighed.

Det er vores mål at vores samlede personalegruppe skal besidde en mangfoldig kollektiv intelligens. Vi arbejder i ledelsen for at vi i samlet flok kan forskellige ting, vi skal turde sætte vores forskelle, vores viden og synspunkter i spil. Vi skal komme med hvert vores faglige intellekt, med hver vores tilgang som mennesker, og så skal vi lære at udfordre hinanden- og ikke mindst os selv. Vi har alle noget at lære.

Når vi er forskellige, favner vi bredere, ser bredere perspektiver på hinanden, og de unge. Når vi er forskellige, kommer vi med større sandsynlighed til at appellere til unge som også, gudskelov, er en del af en ungdom med stor mangfoldighed. Som ledelse ser vi en rummelig skole hos os, hvor det er okay som ung at være den man er. Sådan er vi enige om at det skal være hos os på Gylling Efterskole.

På Gylling Efterskole har vi de bedst tænkelige muligheder for at skabe god undervisning, fagligt frugtbart samarbejde, og vi har unikke muligheder for at gøre tingene som vi tror på, - hvis vi tør. Vi skal gøre det vi ved virker, men vi skal også gøre det, som vi ikke ved om virker. Vi skal turde ikke at lykkes, vores risikovillighed skal i spil. Vi skal se på alle de gode muligheder som er, og udnytte dem.

1. marts 2017 gik Nanna Blæsbjerg Lauritsen på barsel, og erstattedes af Kate Lisby Nielsen og Anders Brasted, som sammen har løftet Nannas skema og opgaver. Nanna fødte i april lille Sigrid. Tillykke til Nanna og Jakob med hende. Nanna er lige nu godt tilbage igen. Det er dejligt at have dig med på holdet igen, Nanna. Tak til Anders for indsatsen som sluttede ved udgangen af februar 2018, og til Kate som er med os indtil 15. april 2018, hvor vi er kommet igennem vores fællesuge, hvor Kates kompetencer inden for musical for alvor kommer i spil.

Også Brian var kort væk på barsel i august, efter at Trine og Brian var blevet forældre til Hugo. Også stort tillykke til jer.

I 2017 sagde vi farvel til Finn Christensen, som efter 15 år på efterskolen, er gået på pension. Vi har gennem alle årene sat pris på Finns arbejdsomhed og faglighed, og hans lune og imødekommende væsen. Tak for det, Finn.

I stedet for Finn har vi ansat Christoph Leyer, som begyndte hos os d. 1. august 2017. Christoph er trådt rigtig godt ind i huset, med stor faglighed og med en stor interesse for arbejdet på efterskolen. Christophs store faglighed og gå-på-mod nyder vi allerede rigtig godt af.

1. august 2017 ansatte vi også Cathrine Dahl-Hansen, i en kombineret stilling som kontorassistent og engelsklærer. Cathrine er trådt rigtig godt ind i undervisningen, hvor både elever og kolleger sætter pris på hende, og på kontoret er Cathrine også kommet rigtig godt i gang. Cathrine har både en høj faglighed, en nysgerrighed og en energi og et humør, som vi alle nyder godt af.

Vi er super glade for vores to ansættelser.

Efter grundigt forarbejde, og en spændende byggeproces kunne vi foråret 2017 indvie 1068 m<sup>2</sup> multihal med tribune til 320 mennesker, depot, fitnesscenter, stue og dansesal. Sammenbygningen med hallen og vores gangarealer er lykkedes over al forventning, og det har været en stor glæde at se som bygningen bliver brugt i det daglige af vores unge, og den måde som vores personale bruger huset på i

undervisningen. Forløbet med tidlig inddragelse af eleverne, allerede for nu 3 år siden, har været godt givet ud. Den store sal bruges til idrætsfag og når vi skal samles alle sammen. Desuden giver den helt nye muligheder til vores store drama-opsætninger, hvilket vi allerede så i foråret. En investering som Multihallen koster næsten 10 mio., og er et stort og krævende projekt. Men vi vil i ledelsen i forbindelse med denne beretning gerne sende en tak og en hilsen til Dansk Hal Entreprises team hos os med Ole Søby og Kenneth Brodersen i spidsen. Vi har haft et tillidsfuldt byggeforløb, en super god kommunikation, og har oplevet smidighed og høj faglighed fra deres side. Vi har i ledelsen gennem hele forløbet haft vores tekniske serviceleder Jan Christensen helt tæt på, og det samme gælder vores arkitekt og tilsynsførende, Jørn Christoffersen.

Vi indviede multihal-bygningen til vores fælles skolekreds/elev/personale- og bestyrelsesarrangement i juni 2017. Det var en skøn aften, hvor alle spiste sammen først i fællesskab. Bagefter var vi her i Multihallen, hvor Steffen Brandt gav en skøn koncert sammen med sin korsanger, Anne Hjort. Vi var så glade for bygningen, at vi faktisk indviede den ikke mindre end fire gange.

Kort forinden, d. 20. april, åbnede vi dørene for mere end 300 gæster fra hele landet. Lærere, læsevejledere, psykologer, skoleledere og andre ressourcpersoner inden for vores felt besøgte os i Gylling. På ordblindedefterskolernes konference præsenteredes en del af den nyeste viden på ordblindeområdet, og det var en super dag. Også denne dag viste vores nye bygning sine anvendelsesmuligheder, bl.a. som centrum for konferencen.

På sådan en dag er det synligt for enhver gæst, og for os selv, at vi har en stærk arbejdsplads, at Gylling Efterskole har utrolig meget at byde på. Vores lærere er langt fremme fagligt og didaktisk, Anne Friis Hansen, Brian Nørgaard, Sine Søltøft og Birte Basse stod for café-oplæg og workshops. Hele logistikken omkring konferencen var på plads, og Jan og hans team stod bag en super præsentabel og velfungerende skole. Køkkenet stod for lækker bespisning i hallen lige fra morgenmad, over frokost til eftermiddagskaffen. Administrationen styrede de mange, mange henvendelser i forbindelse med konferencen, Kim sørgede for IT og netværksadgang til alle. Vores elever hjalp til, og en del af dem havde endda deres egen café, hvor de gav gode råd til lærere fra hele landet om hvordan de skal gribe undervisning af ordblinde an. Det var en rørende og tankevækkende oplevelse at være vidne til.

I ledelsen har Stine og jeg siden vi kom til Gylling haft en ambition om at tænke nyt, og passe på det gamle samtidig. Det gælder faktisk inden for alle områder på skolen, også på bygningssiden. I 2017 igangsatte vi et spændende istandsættelsesprojekt, idet vores billedkunstlokale i hovedbygningen skal flytte op i 35'eren, som bliver til et hyggeligt og indbydende kreativt rå værksted, mens det gamle billedkunst ombygges til undervisningslokale af den lidt større slags. 35'eren skal indtil videre rumme fagene *billedkunst*, og *Sy og design*, og så skal der være samtalerum, fællesrum og gæsteværelse til eksempelvis studerende.

Spisesalen blev efter multihallens færdiggørelse næsten fordoblet i størrelse. Gulvet er lagt om, og præsenterer sig i dag rigtig pænt. Spisesalen er lys og imødekomende. Mellem spisesalen og klatrevæggen har vi bygget en væg, som adskiller rummene, men uden at klatrevæggen er blevet lukket inde. Glasdørene og det høje vindue gør, at klatrevæggen næsten står som et kunstværk bag spisesalen. Forude venter udsmykningen af spisesalen, et projekt som Hanne og Stine er tovholdere i, og som vi glæder os meget til I skal præsenteres for.

Det var også i 2017 at vi besluttede en større tagrenovering af næsten 900 m2 forskelligt, efterhånden meget dårligt tag, over køkken – og spisesalsbygningen. Arbejdet er netop færdiggjort. Renoveringen gør taget helt nyt med nye spær, isolering, tagpap og ekstra ovenlys ned i spisesalen.

2017 blev et godt år på den økonomiske front, og vores strategi om at være på forkant med de gradvist øgede besparelser viser at bære frugt. Det er en meget bevidst strategi, og en håndtering som vi er stolte af. Stine og jeg har, i samarbejde med Tove, og vores revisor og bankforbindelse og med sparring fra bestyrelsen sat den helt rigtige retning. Og hvad er så det for en retning? Det er en retning, hvor vi får mest mulig god efterskole for pengene, hvor vi driver sikkert med vores organisation, hvor der er tryghed, stabilitet og retning. Alt hvad vi gennem de sidste 5 år har lavet af overskud har der været en mening med, og hver en krone er der blevet lavet bedre og bedre efterskole for. Overskuddet i 2017, som om lidt præsenteres, er et super godt resultat set i lyset af alt det, som er sket, de prioriteringer vi har gjort på personalesiden, og på bygningsiden.

Ja, det var en kort beretning, kan jeg mærke, at nogen tænker. Nogen sidder måske med et meget relevant spørgsmål vedr. besparelserne på efterskoleområdet... Spørgsmålet lyder måske således? Kan den gradvise reduktion i statstilskud stigende mod snart 12% fortsætte i det uendelige, og kan man holde humøret højt imens? Nej, vi tror ikke at den vil fortsætte i det uendelige, for til sidst er der jo ikke noget tilbage. Men alle skal spare, og det skal vi også. Vi kan ikke regne med at den ikke forlænges, og det skal vi forholde os til. Det er det eneste ansvarlige at gøre. Og det gør vi. Der er også en fordel ved en 2% besparelse. Reduktionen i kroner og ører bliver mindre for hvert år, når der er mindre at tage af, når man hvert år tager 2% af et stadigt faldende beløb. Så bliver der ikke fjernet så meget som året før.

Besparelser gør sjældent ting bedre, og vores råd er at lade besparelserne høre op inden alt for længe. Vi driver en god skole og en fornuftig forretning i Gylling. Men det er INTET i sammenligning med det bidrag som vi gør til samfundets forretning med vores indsats for og med de unge, som alle kommer på god og ret vej efter et år eller to hos os. Så kære beslutningstagere: Vi har kr. 23.500,- i ekstra tilskud pr. elev pr. skoleår sammenlignet med almenefterskolerne. Jeg har aldrig, aldrig hørt om investeringer med så stort afkast, både økonomisk og menneskeligt, som de samlet set 3 mio. årlige kroner giver. Så stop besparelserne i tide, så vi har mulighed for også i fremtiden, at gøre de investeringer i unge mennesker, som er virkelig værdifulde, for dem og for samfundet, og som vi holder virkelig meget af at være en del af. Og så mangler jeg bare at svare på den del om humøret: Ja, vi holder humøret højt. Vi har ikke noget at brokke os over. Der er bare lidt ændrede vilkår.

Til sidst vil vi gerne sige tak til alle jer som er kommet her i aften. Jeres engagement og deltagelse hos os er vigtig for vores arbejde. Flere har spurgt om ikke I kan gøre mere, end I gør. I løfter alle en vigtig opgave, og I er alle ambassadører for vores arbejde. Det sætter vi stor pris på.

I ledelsen vil vi også sige mange tak til vores samlede personalegruppe. I gør hver dag, på hver jeres område, og på hver jeres måde en forskel for vores unge, og det er noget af det allervigtigste, og noget vi til alle tider skal have for øje. I gør en forskel for livet, som vores unge tager med sig på deres videre færd. Det ser vi jer gøre ved at I hver især engagerer jer i de unges liv. I vil noget i mødet med dem, og det er derfor vi er her. Det skal vi blive ved med at minde os selv og hinanden om.

Det var ledelsesberetningen 2017. Tak fordi I lyttede med.