

## **Gylling Efterskole Bestyrelsens beretning skoleåret 2017/2018**

Hvad kendetegner Gylling Efterskole?

Et spørgsmål der både er enkelt og kompliceret at svare på.

Det enkelte svar er ordentlighed i ord og handlinger.

Det mere komplicerede svar handler om kultur, menneskesyn, dannelse, visioner og høj kvalitet både i forhold til læring, pædagogik, faglighed, fysiske rammer og økonomi.

Jeg vil i bestyrelsens beretning lave et par nedslag i det, der kendetegner Gylling Efterskole.

Forudsætninger for at skabe en god efterskole er et visionært forstanderpar og en medarbejderkreds, der med engagement, høj faglighed – inden for hver deres område, og smittende livsglæde har dedikeret deres arbejdsliv til ikke kun faglig udvikling, men i høj grad også personlig udvikling af de unge mennesker, der har valgt at tilbringe et år eller to på efterskole.

På Gylling Efterskole er vi så heldige at have de bedste af slagsen ansat, og med en stor opmærksomhed på til stadighed at efter- og videreuddanne medarbejderne inden for alle områder sikrer vi hele tiden at være på forkant med den faglige udvikling. Ligesom også trivselen i personalegruppen har stor opmærksomhed. Skolen har også flere gange deltaget i forskellige forskningsprojekter, der både giver inspiration til personalet og skaber udvikling for eleverne.

Viden og udvikling er en livslang proces, som både fra skolens forstanderpar, medarbejderne og bestyrelsen har høj prioritering, hvilket også afspejler sig i de økonomiske ressourcer, der hver år afsættes til efteruddannelse.

God undervisning og udvikling af de unge mennesker, således de oplever at udvikle sig til livsduelige og hele mennesker, der har mod på at indtage den verden, der venter lige uden for døren, kræver ikke kun faglig dygtige medarbejdere men også gode fysiske rammer, hvor læring og fællesskab understøttes.

Kendetegnende for Gylling Efterskole er stort fokus på værdien af de fysiske rammer. Skolen har en stor bygningsmasse, der både består af ældre bygninger, der kræver vedligeholdelse og nye funktionelle bygninger.

I 2017 indviede vi multihallen (tror den blev indviet 4-5 gange). Den har, som vi håbede på, vist sig at være et stort kvalitetsløft både i forhold til undervisning og fritidsaktiviteter, og ikke mindst har de nye faciliteter også stor værdi i forhold til at styrke det sociale fællesskab blandt eleverne.

Men det er også vigtigt, at vores ældre bygninger bliver vedligeholdt, så de ligeledes er tidssvarende og funktionelle.

Der er derfor i det forgangne år bl.a. blevet lavet nyt mødelokale, der også kan bruges til undervisning. Der er blevet skabt et kreativt miljø omkring 35'erne for de kreative fag.

Spisesalen er blevet helt færdig, der er kommet nye vinduer i flere af husene, der er blevet isoleret og kommet nyt tag på den bygning, der bl.a. indeholder spisesalen.

Der udover er der den løbende vedligeholdelse med småreparationer, maling o. lign. og for at klare så mange som muligt af disse opgaver selv, har vi valgt at udvide staben af servicemedarbejdere ved at fastansættelse endnu en medarbejder.

Et andet af kendetegnene for skolen er en stor blandet bygningsmasse, hvor de forskellige bygningsstile fortælle skolens historie. En vigtig historie som bestyrelsen ønsker at værne om samtidig med, at forholdene skal være funktionelle, og der skal tænkes på energirigtige løsninger.

Og som altid har vi knap afsluttet det ene byggeri, før nye visioner og behov melder sig. Et ønske om at skabe bedre rammer for administrationen og få flere elevværelser, der lever op til nutidens krav, er der i gangsat en proces, der skal arbejde med et nybyggeri, der skal placeres, hvor den nuværende administration ligger.

Drømmen er et toetages byggeri, der indeholder kontorer, undervisningslokaler, vagtværelse og 20 elevværelser med plads til 40 elever.

Men som sagt er det på nuværende tidspunkt en drøm og en vision for fremtiden.

Og ja – det går jo så lidt ud over historien, som de forskellige bygninger "fortæller", men vi har her prioriteret nybyggeriet.

Endnu et kendetegn for Gylling Efterskole er den gode mad. Også her har der været rettet et fokus på om muligt at gøre det endnu bedre. Det er bl.a. gjort ved at sætte større fokus på sund og økologisk mad, og så er der et ønske om at anvende flere lokale råvarer, når det er muligt.

Så jeg er sikker på, at vi også i år kan se frem til en udsøgt servering, når generalforsamlingen er slut.

Sund og god økonomi er også et vigtigt kendetegn for skolen. Som vanen tro vil jeg overlade gennemgangen af årsregnskabet til skolens revisor Lars Byrialsen, men vil dog gerne fremhæve et par ting, der er at glædes over.

Skolens overskud er i år på godt 970.000 kr.

Skolens dyreste lån er et 2% fastforrentet lån med en restløbetid på 19 år.

Noget, der er knap så glædeligt, er, at bestyrelsen har været nødt til at se på tiltag, der skal øge indtjeningen de kommende år, da statstilskuddet pr. elev falder frem til 2021, således at skolen på det tidspunkt har mistet ca. 1,5 millioner i statstilskud.

De håndtag, bestyrelsen har at skrupe på, er øget elevtal, flere elever pr. medarbejder, øget forældrebetaling, stagnation frem for udvikling.

Bestyrelsen har i første omgang besluttet at øge elevtallet til 130 samt at hæve forældrebetalingen fra de nuværende 2.150 kr. om ugen til 2.250 kr. om ugen fra næste skoleår.

Da noget af det, der gør Gylling Efterskole eftertragtet, er små niveauopdelte hold i bl.a. dansk, matematik og sprog, er det vigtigt for bestyrelsen, at vi heller ikke i fremtiden går på kompromis med denne mulighed.

Derfor er det også glædeligt at konstatere, at årselever pr. lærerårsværk er faldet fra 6,53 i 2015 til 6,23 i 2017.

Fastholdelse af elever er altafgørende for skolens økonomi. Jeg nævnte sidste år, at der er et stigende frafald af elever på landets efterskoler. Også på Gylling Efterskole har vi oplevet et større frafald end tidligere.

Med et frafald på 11% ligger vi højere en tidligere, men dog endnu et stykke fra de 18%, der er landsgennemsnittet. Frafalet har ikke haft nogen større konsekvens for skolens økonomi, da det stort set altid lykkes at fylde pladserne op med nye elever.

At frafalet trods alt ikke er så højt som på andre skoler, tænker jeg, skyldes den store inklusionsindsats, der ydes her på skolen. Alle omkring eleverne yder en stor og forbilledlig indsats for at skabe tryghed og trivsel i en for nogle elever svær og udfordrende tid i deres liv.

Det er vigtigt at fremhæve, at det kun er i ganske få tilfælde, at det er skolen, der er nødt til at afbryde et samarbejde med en elev og dennes familie.

Noget af det vigtigste, der kendetegner Gylling Efterskole er den høje faglighed, der bliver undervist på i alle fag. De faglige resultater, eleverne opnår efter et år eller to på Gylling Efterskole, taler for sig selv. Gennem de sidste fem år har samtlige elever, med undtagelse af ganske få, været i stand til efterfølgende at blive optaget på en ungdomsuddannelse. Dette er bestemt ingen selvfølge, da flere af eleverne ved starten på efterskolen har et fagligt niveau, der ligger et stykke fra de krav, der stilles i forbindelse med en afsluttende eksamen på 9. klasses niveau.

Sluttelig vil jeg sige tak til personalet for med engagement, dygtighed, indlevelse og begejstring at skabe de bedste betingelser for de elever, der kommer på Gylling Efterskole. Tak fordi I i den grad gør en forskel - ikke kun i elevernes liv, men også i mange familiers liv. I er med til at give både eleverne og deres forældre tro på fremtiden.

Tak til Stine og Niels – I er et fantastisk ledelsesteam, der med ordentlighed og stolthed altid går efter de bedste løsninger, den højeste faglighed og den største trivsel for alle, der har deres gang på Gylling Efterskole.

Og så har vi mere end en gang oplevet, at I begge har økonomisk tæft, hvilket gør, at skolen, på trods af reduktion i statstilskud, befinder sig i en økonomisk gunstig situation.

Tak til Skolekredsen for stor interesse og opbakning til skolen. Vi har igen i år fået en del nye medlemmer. Hjertelig velkommen til jer. Jeg håber, I vil finde jer godt tilpas i Skolekredsen og vil komme til at nyde godt af den gode stemning, der altid er til stede, når vi er sammen. Husk, der er altid plads til flere medlemmer, så anbefal gerne et medlemskab til venner og bekendte.

Jeg håber at se jer alle til sommerarrangement, der finder sted den 6. juni. Også I år vil arrangementet blive afholdt sammen med elever og personale.

Tak til revisor Lars Byrialsen for et konstruktivt og godt samarbejde.

Tak til bestyrelseskollegaerne for et godt og konstruktivt samarbejde. Bestyrelsesmøderne er altid præget af god stemning og konstruktive drøftelser, hvor vores fælles mål er at være med til at sikre de bedste vilkår for elever og ansatte.

Specielt tak til Niels Rubin, der desværre efter 16 år i bestyrelsen har valgt at stoppe. Tak for din indsats og gode bidrag ind i drøftelserne, både når det gælder pædagogik, økonomi og bygninger.

Jeg glædes over, at du har lovet, at du og Marianne fortsat vil være at finde i skolekredsen.

På Bestyrelsens vegne

Annette Dam Andersen

