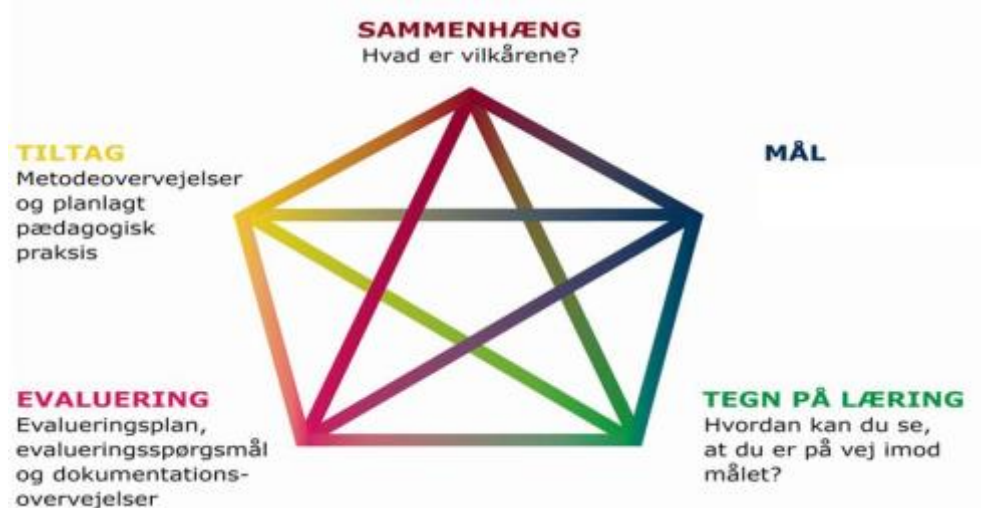


Evaluering og opfølgning 2017-2018

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2017/18 har Gylling Efterskole særligt fokus på *demokratisk dannelse* hos vores elevgruppe i forhold til undervisningens indhold:



Sammenhæng: På Gylling Efterskole arbejder vi med dannelse af det hele menneske. I skolens værdigrundlag står skrevet, "at skolens undervisning og hele dagligdag bygger på åndsfrihed, ligeværd og demokrati". "Gylling Efterskole tror på, at al demokratisk dannelse bygger på anerkendelsens forudsætninger: ligeværd, tolerance, omgængelighed, indlevelse og understøttende nærvær, hvor eleverne udviser medborgerskab".

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvorvidt og hvordan vores undervisning og/eller andre aktiviteter understøtter elevernes demokratiske dannelse på Gylling Efterskole. Vi ønsker at få øje på hvor dannelsesaspektet fremtræder tydeligt i skolens undervisningspraksis, og hvor det måske fremtræder mindre tydeligt. I den sammenhæng er vi også optagede af, om vi kan/vil styrke det demokratiske dannelsesaspekt yderligere i skolens praksis.

Tegn: At den enkelte elev har eller får lyst til-, indsigt i-, og mulighed for, at deltage aktivt i demokratiske dannelsesprocesser i skolens undervisning og andre aktiviteter.

Evaluering: Fra skoleårets begyndelse ændres nogle strukturer på skolen, som eleverne er en del af. Disse strukturer evalueres af elever og personale i løbet af året. Desuden vil nærværende fokus på demokratisk dannelse blive gennemgående for alle læreres undervisningspraksis, og sidst på året opsamles de erfaringer og iagttagelser der er gjort, med dette fokus, i undervisningen.

Tiltag: I dag er en del af elevernes deltagelse i demokratiske dannelsesprocesser hægtet op på en fællesmøde-konstellation. Næste skoleår etableres et elevråd og faste mødegange med ledelse og repræsentanter fra andre faggrupper som en understøttelse af den nuværende konstruktion.