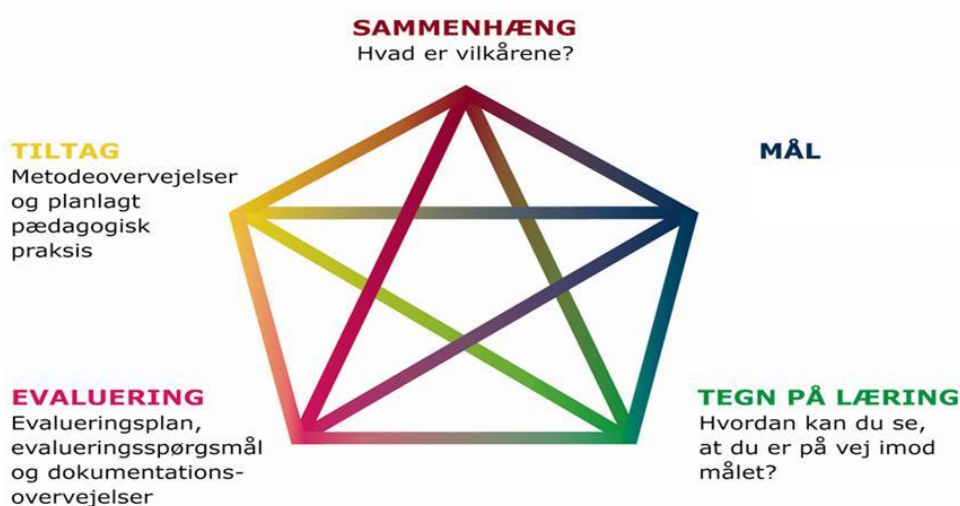


Evaluering og opfølgning 2018-2019

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2018/19 har Gylling Efterskole særligt fokus på *digital adfærd* hos vores elevgruppe i forhold til dennes betydning i undervisningen:



Sammenhæng: På Gylling Efterskole arbejder vi med digitale hjælpemidler i alle fag, da vores elevgruppe alle har specifikke udfordringer omkring læsning og skrivning. Men vi er nysgerrige på andre aspekter ved de unges digitale adfærd. Her tænker vi primært på mobiltelefoners betydning for de unges nærvær og fokus, både i undervisningen og i deres øvrige efterskoleliv. Vi kan konstatere at mobiltelefonen tager meget af de unges tid og opmærksomhed, ligesom vi kan registrere, at de unge virker følelsesmæssigt involverede i de ting som foregår via deres mobiltelefon.

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvorvidt og hvordan vores undervisning og/eller andre aktiviteter på efterskolen påvirkes af elevernes digitale adfærd, primært i forhold til deres brug af mobiltelefoner. Og hvis den påvirkes negativt, ønsker vi at tage højde for dette på måder som understøtter elevernes læring og positive udvikling mest muligt.

Tegn: At den enkelte elev kan deltage konstruktivt og opmærksomt i både undervisning og øvrige fælles aktiviteter.

Evaluering: Fra skoleårets begyndelse aflevere eleverne deres mobiltelefoner i 14 dage. Dette tiltag gøres af hensyn til nærværet med de nye kammerater og de nye voksne. I år vil vi blandt andet inddrage denne periode aktivt i en evaluering af ovenstående, så graden af nærvær og fokus kan sammenlignes med den almindelig hverdag med mobiltelefon.

Tiltag: Vi vil drøfte digital adfærd med eleverne med henblik på at blive klogere på hvad der virker bedst. Vi vil desuden sætte temaet på vores fælles dagsorden i løbet af året med blandt andet oplægsholder omkring digital pædagogik. Disse erfaringer ønsker vi kan munde ud i nogle konkrete pædagogiske retningslinjer omkring digital adfærd.